

«Утверждаю»

И.о. заведующего МБДОУ  
«Детский сад №459»

Н.В. Сягина

Приказ №50 -о.д. от «27» мая 2024 г.

Принято на Педагогическом совете  
№5 от «27» мая 2024 года



1.	Цель и задачи работы в летний период	4
2.	Перспективный тематический план работы (ранний возраст)	4
3.	Перспективный тематический план работы на лето 2024 года (дошкольный возраст)	5
4.	Режим дня на летний период 2024 года (Подготовк. гр.)	8
5.	Примерный режим дня на летний период года (Агресдм. 8) младше-средняя группа	9
6.	Примерный режим дня на летний период года (Агресдм. 9) старшая группа	10
<b>Приложение №1 (летняя оздоровительная работа)</b>		
7.	Время отдыха и питания к Плану работы на год	11
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №459»		
8.	Сугубо индивидуальный режим дня в летний период (ани)	14
9.	Заказывание в летний период 2024 года	16
10.	Методич. заказывания	17
11.	План мероприятий МБДОУ «Детский сад №459» к Дню защиты детей	26
12.	План работы педагогов -воспитателей Давытовой Е.Г. и Аверьяновой Н.В. на летний период 2024 года	27
13.	Планы разновозрастных семейных игр	28
14.	Выпущенный тираж с родителями и сообществом в летний период 2024 года	31
15.	Приложение	33
	Приложение №1 План творч.	35
	Приложение №2	36
	Конспект праздника к Дню защиты детей «Здравствуй, Лето!»	37
	Приложение №3 Конспект развлечения к Дню защиты детей «Что такое хрюшка и что такое гусенок (группы разного возраста)	41
	Приложение №4 Конспект развлечения детей старшей и подготовительных групп	45
	Приложение №5 Памятка для родителей по организации прогулки-походов	48

2024 г.

## Содержание

1.	Цель и задачи работы в летний оздоровительный период	3
2.	Перспективный тематический план работы на лето 2024 года (ранний возраст)	4
3.	Перспективный тематический план работы на лето 2024 года (дошкольный возраст)	5
4.	Режим дня на летний период 2024 года (Лопатина,7а)	8
5.	Примерный режим дня на теплый период года(Агродом,9) младше-средняя группа	9
6.	Примерный режим дня на теплый период года (Агродом,9) старше-подготовительная группа	10
7.	Время раздачи питания на летний период 2024 года	11
8.	Графики работы летних площадок	12
9.	Организованный режим двигательной активности детей в течение дня в летний период (мин)	14
10.	Закаливание в летний период 2024 года	16
11.	Методики закаливания	17
12.	План мероприятий МБДОУ «Детский сад №459» к Дню защиты детей	26
13.	План работы педагогов –психологов Долотовой Е.Г. и Аверьяновой Н.В.на летний период 2024 года	27
14.	Планы развлечений специалистов	29
15.	Взаимодействие с родителями и социумом в летний период 2024 года	34
16.	Приложения:	35
	Приложение №1 План огорода	35
	Приложение №2 Конспект праздника к Дню защиты детей «Здравствуй, Лето!»	36
	Приложение №3 Конспект развлечения к Дню защиты детей. «Что такое хорошо и что такое плохо» (группы раннего возраста)	41
	Приложение №4 Конспект «Праздник Нептуна» для детей старших и подготовительных групп	44
	Приложение №5 Памятка для воспитателей по организации прогулок-походов	46

## **1. Цель и задачи работы в летний оздоровительный период**

**Цель:** создание в ДООУ максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы, сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

### **Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
4. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
5. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**2. Перспективный тематический план работы на лето 2024 года  
(ранний возраст) Германа Лопатина, 7а**

**ИЮНЬ**

<b>недели</b>	<b>темы и примерное содержание работы</b>
<b>1 неделя</b>	« <b>Детство –это я и ты!</b> » (я-человек: изучить внешние особенности; продолжать развивать представление о том, что такое хорошо и что такое плохо; знать и играть в любимые игры и игрушки; продолжать знакомить с азбукой вежливости; 9 июня – день друзей, формировать представление, что значит дружные ребята)
<b>2 неделя</b>	« <b>Здравствуй, лето!</b> » (развивать умение видеть сезонные изменения в природе, одежде, на участке детского сада)
<b>3 неделя</b>	« <b>Домашние животные и птицы</b> » (расширение и закрепление представлений о домашних животных и их детенышах, бережное отношение к домашним животным, у бабушки в деревне и т.д.)
<b>4 неделя</b>	« <b>Лесные звери и птицы</b> » (расширение и закрепление представлений о диких животных и их детенышах, особенностях их поведения летом)

**ИЮЛЬ**

<b>1 неделя</b>	« <b>Моя семья</b> » (уточнение представлений о семье, о любви, о внимании, заботе родителей, любви к маме, папе, бабушкам, дедушкам; формировать представление, что дети - мамы помощники, об уважении к старшим, формирование представления о любимом доме)
<b>2 неделя</b>	« <b>Водичка, водичка...</b> » (продолжать развивать представление о значении воды в жизни человека, природы; где живет вода- река, озеро, пруд, море; игры и экспериментирование с водой)
<b>3 неделя</b>	« <b>Если хочешь быть здоров</b> » (вспомнить правила поведения на участке, на улице, дома; продолжать формировать осторожное обращение с опасными предметами, гигиене, здоровой пище, о пользе занятий гимнастикой и физкультурой, о закаливании – купании в воде, загорании; о профессии врача)
<b>4 неделя</b>	« <b>Путешествие в мир насекомых</b> » (продолжать знакомить детей с насекомыми и их особенностями - бабочкой, пчелой, мухой, комаром, жуком)

**АВГУСТ**

<b>1 неделя</b>	« <b>Вслед за радугой</b> » (закрепить представления о цвете, величине, развитие творческих способностей)
<b>2 неделя</b>	« <b>Дары огорода и сада</b> » (дать представление о том, что растет на грядках и на деревьях, кустах; уточнить представление об овощах и фруктах)
<b>3 неделя</b>	« <b>Неделя театра</b> » (познакомить с разными видами театра, вызвать у детей воспоминания о походе в театр с родителями; показ кукольного спектакля детьми старших групп для малышей)
<b>4 неделя</b>	« <b>Народная игрушка</b> » (продолжать знакомить детей с народной игрушкой – матрешками, петушками, свистульками и т.д.)

**3. Перспективный тематический план работы на лето 2024 года (дошкольный возраст) Германа Лопатина, 7а**

**ИЮНЬ**

<b>недели</b>	<b>темы и примерное содержание работы</b>
<b>1 неделя</b>	« <b>Детство – это я и ты!</b> » (познакомить с Международным днем защиты детей; продолжать формировать представление – что такое хорошо и что такое плохо; познакомить детей с 9 июня – Международным Днем друзей; побеседовать о друзьях, что значит дружить, есть ли друзья в группе; организовать с детьми любимые игры)
<b>2 неделя</b>	« <b>Россия – Родина моя!</b> » (познакомить с праздником – Днем России, праздником свободы, мира и доброго согласия всех людей, рассказать, что Россия – самая большая страна в мире, показать ее на глобусе и карте; дать представление о том, что в нашей стране живут люди разных национальностей, воспитывать уважение к представителям разных национальностей, интерес к их культуре; закрепить знание детьми государственных символов страны, их бережном хранении, продолжать формировать представление о Нижнем Новгороде, любимых местах в городе)
<b>3 неделя</b>	« <b>Летняя спартакиада</b> » (познакомить детей с Международным Олимпийским днем – 23 июня; летними видами спорта; продолжать формировать представление о значении здоровья, занятиях физкультурой, правильном питании, организовать спартакиаду в детском саду)
<b>4 неделя</b>	« <b>Природа – наш дом</b> » (продолжать развивать умение находить в природе сезонные изменения, в связи с этим особенности одежды людей летом, летних видах труда, о правилах поведения в природе, организовать поход на природу)

**ИЮЛЬ**

<b>1 неделя</b>	« <b>Моя семья</b> » (уточнение представлений о семье, о любви, о внимании, заботе родителей, любви к маме, папе, бабушкам, дедушкам; формировать представление, что дети - мамы помощники, об уважении к старшим, формирование представления о любимом доме)
<b>2 неделя</b>	« <b>Волшебница вода</b> » (продолжать развивать представление о том, где живет вода, значении воды в жизни человека и природы, о бережном отношении к воде, организовать экспериментирование и игры с водой)
<b>3 неделя</b>	« <b>Безопасность на улице</b> » (закрепить правила поведения на улице, детей, как пешеходов, пассажиров и водителей; закрепить правила дорожного движения)
<b>4 неделя</b>	« <b>Лес, луг, болото, степь</b> » (формировать представление о природных сообществах Нижегородской области, знакомить с растениями и животными сообществ, правилами поведения в природе)

**АВГУСТ**

<b>1 неделя</b>	« <b>Мы любим отдыхать и путешествовать</b> » (продолжать формировать представление о городе и деревне; о зданиях, образе жизни; развивать представление о том, как жили люди в деревне раньше – особенностях быта, старинных вещах; вызвать у детей желание рассказать о любимых местах отдыха; закрепить представление о правилах поведения в природе; о транспорте, на котором можно путешествовать)
<b>2 неделя</b>	« <b>Неделя театра</b> » (расширять представление о театре, продолжать знакомить с различными видами театра, развивать умение рассказывать о любимых героях, театральных профессиях, развивать умение передавать характерные особенности персонажей с помощью движений, жестов, мимики, поощрять участие детей в играх-драматизациях)

<b>3 неделя</b>	<b>«Город мастеров»</b> (организовать с детьми мастерские по изготовлению поделок и рисунков – природного и бросового материала, нетрадиционных техник рисования, познакомить с Днем города Нижнего Новгорода)
<b>4 неделя</b>	<b>«Богатства нашей земли»</b> (познакомить детей с профессиями – земледелец, садовод, комбайнер и т.д., расширить представление о сборе и хранении урожая, о дарах леса, сада, огорода, полей, цветника)

**Перспективный тематический план работы на лето 2024 года (дошкольный возраст) к.п. Зеленый город**

**ИЮНЬ**

<b>недели</b>	<b>темы и примерное содержание работы</b>
<b>1 неделя 3.06-7.06</b>	<b>«Здравствуй солнце! Здравствуй лето!»</b> (расширить представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежда людей, на участке детского сада; формирование элементарных представлений о садовых и огородных растениях, развивать интерес к экспериментированию, воспитывать бережное отношение к природе, умение видеть ее красоту)
<b>2 неделя 10.06.-14.06</b>	<b>«Россия - Родина моя!»</b> познакомить с праздником – Днем России, праздником свободы, мира и доброго согласия всех людей, рассказать, что Россия – самая большая страна в мире, показать ее на глобусе и карте; дать представление о том, что в нашей стране живут люди разных национальностей, воспитывать уважение к представителям разных национальностей, интерес к их культуре; закрепить знание детьми государственных символов страны, их бережном хранении)
<b>3 неделя 17.06-21.06</b>	<b>«Сказочная неделя»</b> (продолжать формировать умение творчески рассказывать, развивать способности детей отличать хорошее от плохого в сказках, умение делать нравственный выбор, развивать умение придумывать сказки, прививать детям любовь к чтению книг)
<b>4 неделя 24.06- 28.06</b>	<b>«Неделя здоровья»</b> (познакомить детей с Международным Олимпийским днем – 23 июня; летними видами спорта; продолжать формировать представление о значении здоровья, занятиях физкультурой, правильном питании, организовать спартакиаду в детском саду)

**ИЮЛЬ**

<b>недели</b>	<b>темы и примерное содержание работы</b>
<b>1 неделя 1.07-5.07</b>	<b>«Неделя семьи»</b> (уточнение представлений о семье, о любви, о внимании, заботе родителей, любви к маме, папе, бабушкам, дедушкам; формировать представление, что дети - мамы помощники, об уважении к старшим, формирование представления о любимом доме)
<b>2 неделя 8.07-12.07</b>	<b>«Песенная неделя»</b> (развивать интерес детей к музыке как виду искусства; развивать музыкальные способности, умение самовыражаться через музыку в различных видах музыкальной деятельности, формировать эстетический вкус детей)
<b>3 неделя 15.07-19.07</b>	<b>«Неделя безопасности»</b> (закрепить правила поведения на улице, дома, на природе, поведение детей, как пешеходов, пассажиров и водителей; закрепить правила дорожного движения)

<p><b>4 неделя</b> <b>22.07-26.07</b></p>	<p><b>«Край, в котором мы живем»</b> (расширять и обогащать представление детей о малой родине ; приобщать детей к культурным ценностям , традициям и быту народов, населяющих Нижегородскую область; познакомить с народными играми; формировать гражданско-патриотические чувства, гордость за свою область и страну)</p>
---	---

### АВГУСТ

недели	
<p><b>1 неделя</b> <b>2.08-6.08</b></p>	<p><b>«Водная неделя»</b> (продолжать развивать представление о том, где живет вода, значении воды в жизни человека и природы, о бережном отношении к воде, организовать экспериментирование и игры с водой)</p>
<p><b>2 неделя</b> <b>9.08-13.08</b></p>	<p><b>«Неделя игры и игрушки»</b> (развивать игровые умения детей, развивать интерес к народным игрушкам, народным промыслам и народным играм; воспитывать бережное отношение к игрушкам; доставить радость от совместных игр)</p>
<p><b>3 неделя</b> <b>16.08-20.08</b></p>	<p><b>Неделя добрых дел</b> (воспитывать духовно-нравственную культуру, формировать представление о добре и способах выражения доброты к родным, окружающим людям, животным, природе, развивать коммуникативные навыки и навыки культурного общения со взрослыми и сверстниками).</p>
<p><b>4 неделя</b> <b>23.08-27.08</b></p>	<p><b>«Неделя цветочная»</b> (расширить и уточнить представление детей о цветущих растениях и их многообразии, закрепить понятия : комнатные, садовые, луговые и лекарственные; формировать бережное отношение к растениям, развивать желание ухаживать за ними; развивать творческие способности детей; вовлечь родителей в проектную деятельность)</p>

#### 4. Режим дня на летний период 2024 года (Лопатина, 7а)

<b>Режимные моменты</b>	<b>Вторые группы раннего возраста (№1,3)</b>	<b>Первые младшие группы (№2,4)</b>	<b>Вторая младшая группы (№9,11)</b>	<b>Средние группы (№7,8)</b>	<b>Старшие группа (№10,12)</b>	<b>Подготовительные группы (№5,6)</b>
Прием детей, осмотр, игры, индивидуальная работа на участке, самостоятельная деятельность	6.30-7.30	6.30-7.40	6.30-7.45	6.30-7.50	6.30-8.00	6.30-8.05
Утренняя гимнастика на воздухе	7.40-7.50	7.40-7.50	7.45-7.55	7.50-8.00	8.00-8.10	8.05-8.15
Подготовка к завтраку	7.50-8.10	7.50-8.10	7.55-8.15	8.00-8.20	8.10-8.25	8.15-8.30
Завтрак	8.10-8.50	8.10-8.50	8.15-8.50	8.20-8.50	8.25-8.50	8.30-8.55
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, воздушные, солнечные процедуры, самостоятельная деятельность	8.50-10.50	8.50-10.50	8.50-11.10	8.50-11.20	8.50-11.30	8.55-11.40
Второй завтрак	10.10-10.40	10.10-10.40	10.15-10.45	10.20-10.50	10.25-10.55	10.30-11.00
Возвращение с прогулки, водные процедуры, подготовка к обеду	11.00-11.15	11.00-11.20	11.15-11.30	11.20-11.40	11.30-11.50	11.40-12.00
Обед	11.15-12.00	11.20-12.00	11.30-12.10	11.40-12.20	11.50-12.20	12.00-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00	12.00-15.00	12.10-15.00	12.20-15.00	12.20-15.00	12.30-15.00
Постепенный подъем детей, воздушные, водные процедуры, элементы дыхательной гимнастики, подготовка к полднику	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.20	15.00-15.25	15.00-15.30	15.00-15.35
Полдник	15.15-15.45	15.15-15.45	15.20-15.50	15.25-15.55	15.30-16.00	15.35-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, наблюдения, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей	15.45-18.30	15.45-18.30	15.50-18.30	15.55-18.30	16.00-18.30	16.00-18.30
Уход домой	18.30	18.30	18.30	18.30	18.30	18.30



**5. Примерный режим дня на теплый период года (Агродом,9)  
(младше-средняя группа)**

<b>Встреча детей</b> на игровой площадке МБДОУ, игры, индивидуальная работа по планам педагогов, самостоятельная деятельность детей, наблюдения, беседа с родителями	6.30-8.10
<b>Утренняя гимнастика на улице</b>	8.10-8.20
Подготовка к завтраку, <b>завтрак</b>	8.20-8.45
Самостоятельная деятельность, игры	8.45-9.00
Подготовка к прогулке. <b>Прогулка.</b> Игры, наблюдения, труд. Развитие движений, экспериментирование. Индивидуальная работа. Самостоятельная деятельность детей.	9.00-11.50
<b>Второй завтрак</b>	10.20-10.50
<b>Возвращение с прогулки</b>	11.20-11.50
Подготовка к обеду. <b>Обед</b>	11.50-12.30
Подготовка ко сну. <b>Дневной сон</b>	12.30-15.00
Постепенный подъём. Оздоровительные минуты (общеразвивающие упражнения под музыку, беседы о здоровье, гигиенические процедуры)	15.00-15.25
Подготовка к полднику. <b>Полдник</b>	15.25-15.50
Индивидуальная и совместная деятельность детей и работа малыми подгруппами. Игровая деятельность	15.50-16.20
<b>Прогулка.</b> Организация досуговых мероприятий. Уход детей домой и работа с родителями: беседы, ответы на вопросы, консультации	16.20-18.30

**6. Примерный режим дня на теплый период года (Агродом,9)  
(старше-подготовительная группа)**

<b>Встреча детей</b> на игровой площадке МБДОУ, игры, индивидуальная работа по планам педагогов, самостоятельная деятельность детей, наблюдения, беседа с родителями	6.30-8.10
<b>Утренняя гимнастика на улице</b>	8.10-8.20
Подготовка к завтраку, <b>завтрак</b>	8.20-8.50
Самостоятельная деятельность, игры	8.50-9.00
Подготовка к прогулке. <b>Прогулка.</b> Игры, наблюдения, труд. Развитие движений, экспериментирование. Индивидуальная работа. Самостоятельная деятельность детей.	9.00-12.35
<b>Второй завтрак</b>	10.20-10.50
<b>Возвращение с прогулки</b>	11.30-12.00
Подготовка к обеду. <b>Обед</b>	12.00-12.30
Подготовка ко сну. <b>Дневной сон</b>	12.30-15.00
Постепенный подъем. Оздоровительные минуты (общеразвивающие упражнения под музыку, беседы о здоровье, гигиенические процедуры)	15.00-15.25
Подготовка к полднику. <b>Полдник</b>	15.25-15.40
Индивидуальная и совместная деятельность детей и работа малыми подгруппами. Игровая деятельность	15.40-16.30
<b>Прогулка.</b> Организация досуговых мероприятий. Уход детей домой и работа с родителями: беседы, ответы на вопросы, консультации	16.30-18.30

**7. Время раздачи питания на летний период 2024 года**

<b>№ группы</b>	<b>завтрак</b>	<b>Второй завтрак</b>	<b>обед</b>	<b>Уплотненный полдник</b>
<b>1 группа вторая группа раннего возраста</b>	<b>8.00</b>	<b>10.00</b>	<b>11.00</b>	<b>15.00</b>
<b>3 группа вторая группа раннего возраста</b>	<b>8.01</b>	<b>10.00</b>	<b>11.00</b>	<b>15.00</b>
<b>2 группа Первая младшая</b>	<b>8.02</b>	<b>10.02</b>	<b>11.05</b>	<b>15.05</b>
<b>4 группа Первая младшая</b>	<b>8.03</b>	<b>10.02</b>	<b>11.05</b>	<b>15.05</b>
<b>9 группа Вторая младшая</b>	<b>8.04</b>	<b>10.05</b>	<b>11.15</b>	<b>15.10</b>
<b>11 группа Вторая младшая</b>	<b>8.05</b>	<b>10.05</b>	<b>11.15</b>	<b>15.10</b>
<b>7 группа Средняя группа</b>	<b>8.09</b>	<b>10.10</b>	<b>11.25</b>	<b>15.15</b>
<b>8 группа Средняя группа</b>	<b>8.10</b>	<b>10.10</b>	<b>11.25</b>	<b>15.15</b>
<b>10 группа Старшая группа</b>	<b>8.14</b>	<b>10.15</b>	<b>11.35</b>	<b>15.20</b>
<b>12 группа Старшая группа</b>	<b>8.15</b>	<b>10.15</b>	<b>11.35</b>	<b>15.20</b>
<b>9 группа Подготовительная группа</b>	<b>8.19</b>	<b>10.20</b>	<b>11.45</b>	<b>15.25</b>
<b>11 группа Подготовительная группа</b>	<b>8.20</b>	<b>10.20</b>	<b>11.45</b>	<b>15.25</b>

<b>№ группы</b>	<b>завтрак</b>	<b>Второй завтрак</b>	<b>обед</b>	<b>Уплотненный полдник</b>
<b>13 младше-средняя</b>	<b>8.05</b>	<b>10.05</b>	<b>11.40</b>	<b>15.10</b>
<b>14 старше-подготовительная</b>	<b>8.10</b>	<b>10.10</b>	<b>11.50</b>	<b>15.15</b>

## 8. Графики работы летних площадок

### ГРАФИКИ РАБОТЫ ЛЕТНИХ ПЛОЩАДОК

#### НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2024 ГОДА

Группы №9, 11 (вторая младшая)

Группы №7,8 (средние группы)

Группы №10,12 (старшие группы)

Группы №5,6 (подготовительные группы)

### ФИЗКУЛЬТУРНАЯ ПЛОЩАДКА

Инструктор по физической культуре Поспехова М.Ю.

Дни недели	Время
Понедельник	9.05-9.20 группа №9 9.30-9.50 группа №8 10.00-10.20 группа №7
Вторник	9.15-9.30 группа №11 9.40-10.10 группа №6 11.00-11.30 группа №5
Среда	9.05-9.20 группа №9 9.30-9.50 группа №8 10.00-10.25 группа №10 10.55-11.20 группа №12
Четверг	9.05 -9.20 группа №11 9.30-9.50 группа №7 10.00-10.30 группа №5
Пятница	9.15-9.45 группа №6 9.55-10.20 группа №10 10.55-11.20 группа №12

### УГОЛОК ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Дни недели	Время
Понедельник	9.15-9.30 группа №11 10.00-10.30 группа №6
Вторник	9.15-9.35 группа №8
Среда	9.15-9.35 группа №7
Четверг	9.15-9.30 группа №9 10.00-10.25 группа №12
Пятница	9.15-9.40 группа №10 9.50-10.20 группа №5

### НАБЛЮДЕНИЯ НА ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ТРОПЕ

Дни недели	Время
Понедельник	9.15-9.35 группа №7 10.00-10.30 группа №8
Вторник	9.15-9.45 группа №5 10.00-10.25 группа №10 11.00-11.30 группа №6

<b>Среда</b>	9.15-9.40 группа №12
<b>Четверг</b>	
<b>Пятница</b>	9.15-9.30 группа №11 9.40-9.55 группа №9

### **ОГОРОД**

<b>Дни недели</b>	<b>Время</b>
<b>Понедельник</b>	9.15-9.40 группа №10 9.50-10.20 группа №12
<b>Вторник</b>	9.15-9.30 группа №9 9.40-10.00 группа №7
<b>Среда</b>	9.15-9.30 группа №11
<b>Четверг</b>	9.15-9.35 группа №8 9.45-10.15 группа №6
<b>Пятница</b>	9.10-9.40 группа №5

### **БАССЕЙН**

<b>Дни недели</b>	<b>Время проведения занятия</b>
<b>Понедельник</b>	9.00-9.30 группа №6 (подготовительная) 10.00-10.30 группа №5 (подготовительная) 11.00-11.15 группа №11 (вторая младшая)
<b>Вторник</b>	9.00-9.25 группа №10 (старшая) 10.00-10.25 группа №12 (старшая) 11.00-11.20 группа №8 (средняя)
<b>Среда</b>	9.00-9.30 группа №5 (подготовительная) 10.00-10.30 группа №6 (подготовительная) 11.00-11.20 группа №7 (средняя)
<b>Четверг</b>	9.00-9.25 группа №12 (старшая) 10.00-10.25 группа №10 (старшая) 11.00-11.15 группа №9 (вторая младшая)
<b>Пятница</b>	9.00-9.20 группа №7 (средняя) 10.00-10.20 группа №8 (средняя)

### **МУЗЫКА (на участках)**

**Музыкальный руководитель Чибышева Марина Важевна**

Группы №1,3 (вторая группа раннего возраста)

Группы №2,4 (первые младшие группы)

Группа №5 (подготовительная)

Дни недели	Время
<b>Понедельник</b>	9.10 -9.20 группа №1 9.30-9.40 группа №3 9.50-10.00 группа №2 10.40-10.50 группа №4 11.10-11.40 группа №5
<b>Среда</b>	9.10 -9.20 группа №1 9.30-9.40 группа №3 9.50-10.00 группа №2 10.40-10.50 группа №4 11.10-11.40 группа №5

**9. Организованный режим двигательной активности детей в течение дня в летний период (мин) лето 2024**

№	Вид	Группы раннего возраста	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные группы
1	Двигательная деятельность во время утреннего приёма на воздухе	20	20	20	30	30
2	Утренняя гимнастика на свежем воздухе	10	10	10	10	10
3	Плавание	-	15/1	20/2	25/2	30/2
4	Индивидуальная работа на утренней прогулке	10	10	10	15	15
5	Подвижные, спортивные игры и физические упражнения на свежем воздухе	10	15	15	20-30	20-30
6	Самостоятельная двигательная деятельность на утренней прогулке	ежедневно, характер и продолжительность зависят от индивидуальных потребностей и интересов детей				
7	Совместная деятельность взрослого и детей на летних площадках	10	15	20	25	25-30
	<b>Итого за первую половину дня</b>	60	85	95	125-135	130-145
1.	Гимнастика после дневного сна, воздушные и водные процедуры	5	10	10	12	14
2	Самостоятельная двигательная деятельность на вечерней прогулке	ежедневно, характер и продолжительность зависят от индивидуальных потребностей и интересов детей				

3	Подвижные игры и физические упражнения на свежем воздухе	10	15	15	20-30	20-30
4	Индивидуальная работа с детьми по развитию движений и регулированию ДА на вечерней прогулке	5	10	10	15	15
	<b>Итого за вторую половину дня</b>	20	35	35	47-57	49-59
	<b>Итого за целый день</b>	80	120	140	172-192	179-204
1	Развлечения, досуг 1-2 раза в месяц	-	20-25 мин	20-25 мин	30-40 мин	40-45 мин
2	Физкультурный праздник	-	-	в качестве зрителей	60-90 мин	60-90 мин
3	День здоровья	-	июль	июль	июль	июль

### 10. Закаливание в летний период 2024 года

Возраст, группа	Вид закаливания												
	Воздушное								Водное				Солнечное
	Прогулка (все группы здоровья)	Утренний приём на свежем воздухе с зарядкой (все гр.)	Гимнастика после сна с хождением босиком по «дорожкам здоровья» (все гр. Здоровья)	Воздушные ванны (I–II группы здоровья)	Сон без маечек (все группы)	Сон с доступом свежего воздуха (все группы здоровья)	Хождение по траве и очищенному грунту босиком (I–II группы здоровья)	Соответствие одежды t° воздуха (по САНПИН). Все группы здоровья	Умывание (все группы здоровья)	Полоскание рта и горла после еды водой комнат. T° (все группы здоровья)	Игры с водой во время прогулки (I–II группы здоровья)	Плавание в бассейне (все группы здоровья)	Солнечные ванны
2-3 года группы раннего возраста	Нахождение на улице максимальное время	+	-	Начальная t не ниже 20°. В младших и средних группах от 5-10 мин, в старших от 15-20 мин. В тени. Каждый день время пребывания увеличивать на 2-3 минуты и довести до 1,5 час. Младший возраст и до 2,5 часа-старший возраст.	+	+	При t земли не ниже 18°. Начинать от 3-5 мин. Младший возраст до 10-15 минут. От 5-10 минут до 30-35 минут старший возраст.	+	Лицо, руки до локтя	-	+	-	С 10 до 12 часов утра. При t воздуха не ниже 20°и не выше 30°. Начать с 3-5 минут. Одежда: панамы, рубашка с короткими рукавами и шорты. Через 2-3 дня - в майке и трусах, через 2-3 дня - в трусах. Довести до 8-10 минут в младших и до 15 минут в старших группах.
3-4 года 2 мл.гр.		+	+		+	+		+	Лицо, руки до локтя, шея	рот	+	1 раз в неделю t воды 30°	
4-5 лет Ср.гр.		+	+		+	+		+	Лицо, руки до локтя, шея	рот	+	2 раза в неделю t воды 30°	
5-6 лет Ст.гр.		+	+		+	+		+	Лицо, руки до плеч, шея, грудь	Рот и горло	+	2 раза в неделю t воды 29°	
6-7 лет Подг.гр		+	+		+	+		+	Растирание полотенцем				



## 11. Методики закаливания.

### ИГРОВОЙ МАССАЖ

Интерпретация и адаптированный вариант методик спецзакаливания детей А.Уманской и К. Динейки (кн. Здоровый малыш под ред. З.И. Бересневой.- М.:ТЦ Сфера, 2003, с.16)

#### Закаливающее дыхание

Этот вид закаливания укрепляет весь дыхательный тракт. Суть же его заключается в выполнении комплекса игровых упражнений с носом. Рекомендуется для детей младшего возраста, но может быть использован и в работе со старшими детьми. Проводится 2-3 раза в день.

#### «Поиграем с носиком»

##### 1. Организационный момент.

##### А) «Найди и покажи носик»

Дети удобно рассаживаются и показывают свой носик взрослому.

##### 2. Основная часть.

Игровые упражнения с носиком.

##### Б) «Помоги носику собраться на прогулку»

Каждый ребёнок берёт носовой платок или салфетку и тщательно очищает свой нос самостоятельно или с помощью взрослого.

##### В) «Носик гуляет»

Взрослый предлагает детям крепко закрыть рот, чтобы он не мешал гулять и хорошо дышать носу.

Старшим детям можно предложить дыхание ртом, поджав кончик языка к твёрдому нёбу. В обоих случаях вдох и выдох выполняется через нос.

##### Г) «Носик балуется»

На вдохе ребёнок оказывает сопротивление воздуху, надавливая большим и указательным пальцами одной руки на крылья носа.

##### Д) «Носик нюхает приятный запах»

Ребёнок выполняет 10 вдохов-выдохов через правую и левую ноздрю, поочерёдно закрывая их указательным пальцем.

##### Е) «Носик поёт песенку»

На выдохе малыш постукивает указательным пальцем по крыльям носа и поёт «Ба-бо-бу».

##### Ж) «Погреем носик»

Ребёнок располагает на переносице указательные пальцы и выполняет ими движение к крыльям носа, затем вверх и обратно. Таким образом, делается как бы растирание.

##### 3. Заключительный этап.

##### З) «Носик возвращается домой»

Дети убирают платки и салфетки. Показывают взрослому, что их носик вернулся.

*Примечание.* Игровые упражнения можно сопровождать стихами:

- Подходи ко мне, дружок,  
И садись скорей в кружок.  
Носик ты быстрее найди,  
Тёте \_\_\_\_\_ покажи.

-Надо носик очищать,  
На прогулку собирать.  
Ротик ты свой закрывай  
Только с носиком гуляй.

- Вот так носик-баловник!  
Он шалить у нас привык.  
Тише, тише, не спеши,  
Ароматом подыши.  
Хорошо гулять в саду  
И поёт нос «Ба-бо-бу»  
- Надо носик нам погреть,  
Его немного потереть.  
Нагулялся носик мой,  
Возвращается домой.

**Массаж рук**(кн. Здоровый малыш под ред. З.И. Бересневой.- М.:ТЦ Сфера, 2003,  
с.17)

Интенсивное воздействие на кончики пальцев стимулирует прилив к крови к рукам. Это благоприятствует психоэмоциональной устойчивости и физическому здоровью, повышает функциональную деятельность головного мозга, тонизирует весь организм.

«Поиграем с ручками»

### **1. Подготовительный этап.**

Дети растирают ладони до приятного тепла.

### **2. Основная часть.**

А) Большим и указательным пальцами одной руки массируем – растираем каждый палец, начиная с ногтевой фаланги мизинца другой руки.

Б) Массируем тыльные стороны ладоней, имитируя мытьё рук.

В) Переплетаем вытянутые пальцы обеих рук и слегка трём их друг о друга, направляя ладони в противоположные стороны.

Г) Переплетённые пальцы закрываем на замок и подносим к груди. Пауза.

Д) Вытягиваем пальчики вверх и шевелим ими.

### **3. Заключительный этап.**

Дети стряхивают руки, расслабляют их и отдыхают.

**Примечание.** Упражнение можно сопровождать стихами:

Эй, ребята, все ко мне.  
Кто стоит там в стороне?  
Ну, ребятки, не зевай

И массаж наш начинай!

Разотру ладошки сильно,  
Каждый пальчик покручу.

Поздоровуюсь со всеми,  
Никого не обойду.

С ноготками поиграю,  
Друг о друга их потру.

Потом руки «помочалю»,  
Плечи мягко разомну.  
Затем руки я помою.  
Пальчик в пальчик я вложу,  
На замочек их закрою  
И тепло поберегу.

Вытяну я пальчики,  
Пусть бегут как зайчики.  
Раз-два, раз-два,  
Вот и кончилась игра.

Вот и кончилась игра,  
Отдыхает детвора.

**Массаж волшебных точек ушек**(кн. Здоровый малыш под ред. З.И. Бересневой.-  
М.:ТЦ Сфера, 2003, с.18)

Этот вид закаливания основан на стимуляции биологически активных точек, расположенных на ушной раковине и связанных рефлексорно почти со всеми органами тела. Массаж этих точек полезен, в частности, для улучшения работы органов дыхания и для защиты организма от простудных заболеваний.

Является доступным для детей всех возрастов. Рекомендуется проводить в игровой форме 2-3 раза в день.

## «Поиграем с ушками»

### 1. Организационный момент.

Воспитатель привлекает детей к игре и собирает их в круг.

### 2. Основная часть

Упражнения с ушками.

#### А) «Найдём и покажем ушки»

Дети находят свои ушки, показывают их взрослому (если мешают волосы, их закалывают вверху).

#### Б) «Похлопаем ушками»

Ребёнок заводит ладони за уши и загибает их вперёд сначала мизинцем, а потом всеми остальными пальцами. Прижав ушные раковины к голове, резко опускает их. При этом ребёнок должен ощутить хлопок.

#### В) «Покрутим козелком»

Ребёнок вводит большой палец в наружное слуховое отверстие, а указательным пальцем прижимает козелок - выступ ушной раковины спереди. Захватив таким образом козелок, он сдавливает и поворачивает его во все стороны в течение 20-30 секунд.

#### Д) «Погреем ушки»

Ребёнок прикладывает к ушкам ладони и тщательно трёт ими всю раковину.

### 3. Заключительный момент

Дети расслабляются и слушают тишину.

*Примечание.* Количество повторений каждого упражнения зависит от возраста детей. В среднем это составляет 7-8 раз, для малышей достаточно 5-6 раз. Действия можно сопровождать стихами:

- Подходи ко мне, дружок,  
И садись скорей в кружок.
  
- Ушки ты свои найди  
И скорей их покажи.
  
- Ловко с ними мы играем,  
Вот как хлопаем ушами.
  
- А сейчас все тянем вниз.  
Ушко, ты не отвались!
  
- А потом, а потом  
Покрутили козелком.
- Ушко, кажется, замёрзло,  
Отогреть его так можно.
  
- Раз-два, раз-два!  
Вот и кончилась игра!
- А раз кончилась игра  
Наступила ти-ши-на!

**Закаливающий массаж подошв**(кн. Здоровый малыш под ред. З.И. Бересневой.-  
М.:ТЦ Сфера, 2003, с.20)

Закаливающий массаж подошв как эффективный вид закаливания рекомендуется для детей среднего и старшего дошкольного возраста. Он основан на стимуляции активных точек, расположенных на подошвах ног. Массаж стоп делается ежедневно. Если массирование стопы валиком или скалкой проводится утром или вечером по 3-10 минут, то полный массаж достаточно выполнять раз в неделю.

### **«Поиграем ножками»**

#### **1. Подготовительный этап.**

- А) Удобно сесть и расслабиться.
- Б) Смазать подошвы ног смягчающим кремом или растительным маслом (1-2 капли в ладошку)

#### **2. Основная часть.**

- А) Одной рукой, образуя «вилку» из большого и остальных пальцев, обхватить лодыжку и зафиксировать стопу. Другой погладить стопу от пальцев до щиколотки.
- Б) Сделать разминание стопы всеми пальцами.
- В) Погладить стопу граблеобразным движением руки по направлению к пальцам.
- Г) Похлопать подошву ладонью.
- Д) Согнуть стопу вверх с произвольным падением вниз.
- Е) Покатать ногами (подошвами) палку, несильно нажимая на неё.
- Ж) Растереть подушечкой большого пальца руки закаливающую зону, расположенную в центре подошвы.

#### **3. Заключительный этап.**

- А) Погладить всю стопу от пальцев до щиколотки.
- Б) Посидеть спокойно, расслабившись.

**Примечание.** Дозировка должна соответствовать возрасту детей. Комплекс можно сопровождать стихами:

- Мы ходили, мы скакали,

Наши ноженьки устали.

Сядем все мы, отдохнём

И массаж подошв начнём.

-На каждую ножку крема понемножку.

Хоть они и не машина,

Смазать их необходимо!

-Проведём по ножке нежно,  
Будет ноженька прилежной.  
Ласка всем, друзья нужна.  
Это помни ты всегда!

Разминка тоже обязательна,  
Выполняй её старательно.  
Растирай, старайся  
И не отвлекайся.

По подошве, как граблями  
Проведём сейчас руками.  
И полезно, и приятно –  
Это всем давно понятно.

Рук своих ты не жалея  
И по ножкам бей сильней.  
Будут быстрыми они,  
Потом попробуй догони!  
Гибкость тоже нам нужна.  
Без неё мы никуда.  
Раз- сгибай, два – выпрямляй  
Ну, активнее давай!

Вот работа, так работа.  
Палочку катать охота.  
Веселее ты катай  
Да за нею поспевай.

В центре зону мы найдём,  
Хорошенько разотрём.  
Надо с нею нам дружить,  
Чтобы всем здоровым быть.

Скажем все: «Спасибо!»  
Ноженькам своим  
Будем их беречь мы  
И всегда любить.

**Облегченная одежда, соответствующая температуре окружающей среды** (кн. М.Н. Кузнецова Система мероприятий по оздоровлению детей в ДОУ.- М.: Айрис-пресс, 2007, с.71)

**Массажная дорожка для профилактики плоскостопия.**

(кн. Т.Е Харченко Бодрящая гимнастика для дошкольников, Санкт-Петербург,2017 г., с. 5;кн. М.Н. Кузнецова Система мероприятий по оздоровлению детей в ДОУ.- М.: Айрис-пресс, 2007,с.75)

Для закаливания и оздоровления детского организма используются «дорожки здоровья» или массажные дорожки для «босохождения» детей. На коже стоп находится большое количество рецепторов, реагирующих на тепло и холод. Постоянное ношение обуви создает особый микроклимат для ног, при нарушении которого организм реагирует заболеванием. Вот почему лишь стоит переохладиться или промочить ноги- и простуда тут как тут. Обувь, создавая для ног постоянный комфортный микроклимат, способствует снижению функции подошвы, что снижает устойчивость организма к простудным заболеваниям.

Эффект от хождения босиком основан на связи определенных точек на ступне с органами и системами организма. Закаливание делает стопы ног менее чувствительными к колебаниям температуры, и следствие этого – снижение заболеваемости. При ходьбе босиком мы производим своеобразный массаж стопы и тем самым тонизируем весь организм. Закаливающий эффект босохождения объясняется тем, что стопы рефлекторно связаны с гландами. Охлаждая стопы, мы тем самым закаляем горло. А ведь гланды – это иммунный щит, стоящий на пути многих болезней.

Ходьба по дорожке проводится в медленном темпе: дети идут друг за другом мелкими шагами, постепенно переходя из сектора в сектор, ощущая стопами ног различные поверхности. Это формирует тактильное восприятие стоп, что благоприятно воздействует не только на оздоровление, но и на активное познание окружающего мира и развитие интеллектуальных способностей.

Начиная ходить босиком, следует соблюдать принципы закаливания – постепенность и систематичность, а так же ориентироваться на возраст и индивидуальные особенности. Необходимо учитывать, что различные раздражители при ходьбе (колко, жестко, мягко, шершаво, выпукло, мокро и т.д.) могут избирательно и направленно действовать на некоторые физиологические функции.

**Полоскание полости рта по методике** (кн. М.Н. Кузнецова Система мероприятий по оздоровлению детей в ДОУ.- М.: Айрис-пресс, 2007,с.82)

Проводится кипяченой водой комнатной температуры после каждого приема пищи. Является превосходным средством, предупреждающим заболевания зубов и слизистых полости рта. Полоскание рта проводится с 3-4 лет.

Детей 4-5 лет и старше можно приучить к полосканию горла. Ежедневное полоскание горла чистой кипяченой водой комнатной температуры является весьма эффективным средством предупреждения ангин, разрастания миндалин и аденоидов.

На каждое полоскание используется примерно 1/3-1/2 стакана воды, причем «бульканье» воды в горле должно продолжаться как можно дольше, для чего, перед тем, как взять в рот воду, делают глубокий вдох и, запрокинув голову, чтобы вода стекала в область глотки, производят очень медленный и продолжительный выдох через рот. Для контроля удобнее тянуть голосом «а-а-а-а!».

### **Методика проведения воздушных и солнечных ванн**

(кн. М.Н. Кузнецова Система мероприятий по оздоровлению детей в ДОУ.- М.: Айрис-пресс, 2007,с.81)

#### **Воздушные ванны**

**Цель:** приучать детей к непосредственному соприкосновению всей поверхности тела с воздухом. При этом, кроме температуры, имеют значение влажность и движение воздуха.

#### **Методика проведения:**

Для воздушных ванн выбирают площадку, защищённую от ветра, проводить их можно на террасе, на открытом балконе. Оставляют только короткие трусики. Начальная температура воздуха не ниже 20<sup>0</sup>С. Время проведения: вначале воздушные ванны продолжаются всего 5-20 минут в младших и средних группах, постепенно их продолжительность увеличивается каждый день на 2-3 минуты, можно довести до часа-полутора. В старших группах – от 15-20 минут до 2, 5 часов.

Во время воздушных ванн дети должны быть в движении, в прохладные дни следует подбирать более подвижные игры, в теплые – спокойные. Можно предложить детям какое-нибудь интересное задание: бросать и ловить мяч определенное количество раз так, чтобы он ни разу не упал, прокатить обруч до конца дорожки, обежать 2-3 раза вокруг дерева.

#### **Солнечные ванны**

**Цель:** укреплять организм, усилить обмен веществ, повысить сопротивляемость организма к заболеваниям.

В коже под влиянием солнечных лучей образуются вещества, богатые витамином D, который обладает противорахитическим действием, что улучшает усвоение солей кальция и фосфора, особенно важных для растущего организма. Пребывание на солнце полезно и тем, что дети привыкают переносить тепловое действие солнечных лучей и чувствуют себя бодро даже в жаркую погоду.

**Внимание!**



После продолжительного пребывания на солнце у некоторых детей может появиться слабость, раздражительность, иногда плохой сон. Поэтому необходимо внимательно следить за самочувствием детей как во время прием солнечной ванны, так и после нее.

**Методика проведения:**

Место, выбранное для приема солнечных ванн, должно быть сухое.

Время проведения – с 10 до 12 часов утра. Начинают принимать солнечные ванны при температуре воздуха не ниже 20<sup>0</sup>С и не выше 30<sup>0</sup>С. Начинают со световоздушных ванн в тени деревьев, потом переходят к местным солнечным ваннам, для чего детям оголяют руки и ноги, на голове обязательно должна быть шапочка или панамы. Для проведения солнечных ванн игру детей перемещают на 3-5 минут под прямые лучи солнца, и вновь уводят в тень. По мере появления загара солнечные ванны становятся общими. Через 2-3 дня следует загорать в майке и трусиках, еще через 2-3 дня – в трусиках.

Постепенно длительность солнечной ванны можно довести до 8-10 минут в младших группах и до 15 минут в старших группах.

Через 2-3 минуты по окончании солнечной ванны ребенка надо облить водой с температурой 28-30<sup>0</sup>С и устроить на полчаса отдыхать в тени. В течение дня суммарное пребывание на солнце может составить 40-50 минут.

**Методика проведения хождения босиком по траве и очищенному грунту летом «Босоножье»** кн. Здоровый малыш под ред. З.И. Бересневой.- М.:ТЦ Сфера, 2003, с.22)

Группа	Теплый период	время
Ранний возраст	Ходьба и бег по одеялу и полу навеса	5-30 мин
младшая группа	Ходьба и бег по теплому песку, траве	5-45 мин
Средняя группа	Ходьба и бег по сухому и мокрому песку, траве, асфальту	5-60 мин
Старшая группа	Ходьба и бег по земле, воде, асфальту	5-90 мин
шестилетки	Ходьба и бег по различным видам почвы, покрытиям земли	От 5 мин. неограниченно

## 12. План мероприятий МБДОУ «Детский сад №459»

### к Дню защиты детей

№ п/п	Мероприятие	группа	Дата время	ответственный
1.	Праздник «Здравствуй, лето!»	№10, 12 (старшие), №5, 6 (подготовительные)	3 июня в 9.30	музыкальный руководитель Чибышева М.В. Педагоги- психологи Долотова Е.Г. Аверьянова Н.В. Инструкторы по физической культуре Поспехова М.Ю. Кузнецова Е.М.
2.	Развлечение «Что такое хорошо и что такое плохо»	Группы №1,3 (вторая группа раннего возраста),2,4 (1 младшая)	5 июня 9.30 10.00	музыкальный руководитель Чибышева М.В. воспитатели групп
3.	Рисунки на асфальте «Солнышко лучистое»	Группы №9, 11 (вторая младшая); №7, 8 (средняя)	3 июня в 10.30	воспитатели

**13. План работы педагогов –психологов  
Долотовой Е.Г. и Аверьяновой Н.В.  
на летний период 2024 года**

**Цель:** Создание положительной эмоциональной атмосферы в группах; формирование социального доверия, чувства общности, сплоченности.

**Задачи:**

- Приобщать детей к наблюдениям за окружающим миром и деятельностью взрослых, активизировать воображение, инициативу и творчество посредством наблюдения;
- Создавать благоприятный психологический климат в группах посредством организации совместной деятельности детей, игры, творчества.

**Работа с детьми**

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный
1.	Сопровождение адаптационного периода вновь прибывших детей	В течение летнего периода	Педагог – психолог, воспитатели групп
2.	Тематические дни:		
	«День Дружбы»	06 июня	Подготовительные группы Педагоги-психологи
	«День России»	10 июня	Подготовительные группы Педагоги-психологи
	«Умные эстафеты»	30 июля	Старшие и подготовительные группы Педагоги-психологи
3.	«Флаг России»	22 августа	Средние, старшие, подготовительные группы

**Работа с педагогами**

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный
1.	Анализ и обсуждение результатов диагностики готовности детей к школьному обучению	Июнь	Педагог – психолог
2.	Индивидуальное консультирование по запросам	В течение летнего периода	Педагог – психолог

**Работа с родителями**

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный
---	-------------------	------------------	---------------

1.	Консультирование родителей вновь поступающих детей по вопросам адаптации к детскому саду	В течение летнего периода	Педагог – психолог Аверьянова Н.В. Долотова Е.Г.
2.	Индивидуальное консультирование по запросам родителей	В течение летнего периода	Педагог – психолог Аверьянова Н.В. Долотова Е.Г.
3.	Оформление родительских уголков	В течение летнего периода	Педагог – психолог Аверьянова Н.В. Долотова Е.Г.

### **Организационно – методическая работа**

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный
1.	Разработка перспективного плана работы на 2024-25 уч.год	Июнь Август 2024	Педагог – психолог  Аверьянова Н.В. Долотова Е.Г.
2.	Подбор и подготовка раздаточного материала и пособий на новый учебный год		
3	Подготовка материалов выступлений на родительских собраниях и педагогических советах на новый 2024-25 уч.год		
4.	Оформление родительского стенда «Педагог-психолог в детском саду»	Июнь Август 2024	Педагог – психолог Аверьянова Н.В. Долотова Е.Г.

**14. Планы развлечения специалистов**  
**План развлечений и праздников по физическому развитию на летний**  
**оздоровительный период 2024 года**  
**инструктор по физической культуре Кузнецова Е.М. (бассейн)**

<b>июнь</b>	
<b>1 неделя</b>	
Развлечение «Мы-веселые ребята»	3-4 года
Развлечение «Ты- морячка, я - моряк»	4-5 лет
Развлечение «Морские обитатели»	5-6 лет
Развлечение «Мы-самые быстрые, ловкие, умелые»	6-7 лет
<b>2 неделя</b>	
Развлечение «Кораблики-кораблики»	3-4 года
Развлечение «Путешествие по родным местам»	4-5 лет
Развлечение «Морской круиз»	5-6 лет
Развлечение «В поисках сокровищ»	6-7 лет
<b>август</b>	
<b>1 неделя</b>	
Развлечение «Веселый кораблик»	3-4 года
Развлечение «Как по речке-по реке»	4-5 лет
Развлечение «Морской круиз»	5-6 лет 6-7 лет
<b>2 неделя</b>	
Развлечение «Жили у бабуси»	3-4 года
Развлечение «Кто в тереме живет?»	4-5 лет
Развлечение «Путешествие Незнайки и его друзей»	5-6 лет, 6-7 лет
<b>3 неделя</b>	
Развлечение «Веселые капельки»	3-4 года
Развлечение «Волшебные камешки»	4-5 лет
Развлечение «В стране Хохотании»	5-6 лет 6-7 лет
<b>4 неделя</b>	
Развлечение «Сбор урожая»	3-4 года
Развлечение «Самый лучший садовод»	4-5 лет
Развлечение «Веселые старты»	5-6 лет 6-7 лет

**План развлечений и праздников по физическому развитию на летний оздоровительный период 2024 года  
инструктор по физической культуре Поспехова М.Ю.**

<b>июнь</b>	
<b>1 неделя</b>	
Развлечение «Есть у солнышка друзья»	3-4 года
Развлечение «Есть у солнышка друзья»	4-5 лет
Физкультурный праздник «Да здравствуют дети на всей планете»	5-6 лет, 6-7 лет
<b>2 неделя</b>	
Развлечение к Дню России «Народные игры»	3-4 года
Развлечение к Дню России «Народные игры»	4-5 лет
Развлечение «Наша родина- Россия!» (к 12 июня)	5-6 лет, 6-7 лет
<b>июль</b>	
<b>3 неделя</b>	
Развлечение «Вместе весело шагать»	3-4 года
Развлечение «Волшебная палочка-выручалочка»	4-5 лет
Развлечение «Веселые дорожные знаки»	5-6 лет, 6-7 лет
<b>4 неделя</b>	
Развлечение «Путешествие в лес на автобусе»	3-4 года
Развлечение «Веселые туристы»	4-5 лет
Соревнования по пионерболу	5-6 лет 6-7 лет
<b>август</b>	
<b>1 неделя</b>	
Развлечение «Курочка с цыплятами»	3-4 года
Развлечение «Автомобилисты»	4-5 лет
Развлечение «Веселое путешествие»	5-6 лет 6-7 лет
<b>2 неделя</b>	
Развлечение по сказке «Семеро козлят»	3-4 года
Развлечение «В гости к Айболиту»	4-5 лет
Игры, эстафеты с Буратино, Чиполино	5-6 лет 6-7 лет
<b>3 неделя</b>	
Развлечение «Горшок каши»	3-4 года
Развлечение «Магазин игрушек»	4-5 лет
Развлечение «Там, на неведомых дорожках»	5-6 лет 6-7 лет
<b>4 неделя</b>	
Развлечение «По малинку в сад пойдем»	3-4 года
Эстафеты «Собери урожай»	4-5 лет
Развлечение «Собираем урожай»	5-6 лет 6-7 лет

**Досуговые мероприятия (педагоги-психологи Аверьянова Н.В., Долотова Е.Г.)**

**на летний период 2024 года**

Тематический день «День дружбы»	6-7 лет	июнь
Тематический день «День России»	6-7 лет	июнь
Коллективные игры «Умные эстафеты»	5-6 лет 6-7 лет	июль
Тематическое занятие «Флаг России»	4-6 лет	август

**План развлечений и праздников по физическому развитию на летний оздоровительный период 2024 года  
Музыкальный руководитель Чибышева М.В.**

<b>июнь</b>		
<b>Развлечение «Что такое хорошо и что такое плохо»</b>	1,5-2 года 2-3 года	Июнь 1 неделя
<b>Праздник «Здравствуй, лето!» (к Дню защиты детей)</b>	6-7 лет	Июнь 1 неделя
<b>Развлечение «Солнышко, солнышко, загляни в окошечко!»</b>	1,5-2 года 2-3 года	Июнь 2 неделя
<b>Развлечение «Россия, Россия, края дорогие!»</b>	6-7 лет	Июнь 2 неделя
<b>Развлечение «Жили-были Дед да Баба» (о домашних животных и птицах)</b>	1,5-2 года 2-3 года	Июнь 3 неделя
<b>Развлечение «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!»</b>	6-7 лет	Июнь 3 неделя
<b>Развлечение «Цветочная поляна»</b>	Все группы	Июнь 4 неделя

**План праздничных мероприятий, развлечений и досугов  
на летне-оздоровительный период 2024 года (Зеленый город)**

**июнь**

	<b>Тема</b>	<b>Мероприятия.</b>	<b>Группы.</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1 неделя</b> <b>3.06-7.06</b>	<b>«Здравствуй солнцу! Здравствуй лето!»</b>	1. Развлечение ко Дню защиты детей ( на воздухе) «Какого цвета, лето?» - конкурс песни и рисунков на асфальте . 2. Физкультурный праздник.	Все группы	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
<b>2 неделя</b> <b>10.06.-14.06</b>	<b>«Россия - Родина моя!»</b>	1.Развлечение «Мы живем в России» (посвящённое Дню независимости России) 2.Физкультурные забеги.	Старшая подготовительная младше-средняя	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
		3.«Веселые музыканты» М.Ю.Картушина «Забывы для малышей»	младше-средняя группа старшая группа	Муз. рук. Воспитатели групп.
<b>3 неделя</b> <b>17.06-21.06</b>	<b>Сказочная неделя</b>	1.Физкультурный досуг Как Незнайка спортом решил заняться. 2.Кукольный театр (показ сказок по выбору воспитателей)	Все группы	Воспитатели групп
<b>4 неделя</b> <b>24.06-28.06</b>	<b>Неделя здоровья</b>	1.Спортивное развлечение (по плану воспитателей) 2.Музыкальная гостиная В гости к музыке.	Все группы	Воспитатели групп

**Июль**

<b>1 неделя</b> <b>1.07-5.07</b>	<b>Неделя семьи</b>	1. «Моя семья» (развлечение ко Дню семьи) . 2. Спортивный праздник .	Все группы.	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
<b>2 неделя</b> <b>8.07-12.07</b>	<b>Песенная неделя</b>	1.Веселый концерт «Песни лета» 2.Спорт нужен всем.	Все группы.	Музыкальный руководитель Воспитатели групп



<b>3 неделя</b> <b>15.07-19.07</b>	<b>Неделя безопасности</b>	1. Спортивное развлечение Как мы умеем прыгать на скакалке. 2. Конкурс рисунков на асфальте.	Все группы	Воспитатели групп
<b>4 неделя</b> <b>22.07-26.07</b>	<b>Край, в котором мы живем</b>	1. Праздничный концерт 2. Спортивные состязания.	старше-подготовительная	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
		<b>Август</b>		
<b>1 неделя</b> <b>2.08-6.08</b>	<b>Водная неделя</b>	1. В гостях у водяного. 2. Спортивный праздник.	Все группы	Воспитатели групп
<b>2 неделя</b> <b>9.08-13.08</b>	<b>Неделя игры и игрушки</b>	1. «Поляна игрушек» (персонажи из сказок) 2. Спортивный КВН	Все группы	Воспитатели групп
<b>3 неделя</b> <b>16.08-20.08</b>	<b>Неделя добрых дел</b> <b>«Яблочный Спас – всё про запас»</b>	1. Фольклорный праздник «Яблочный Спас – всё про запас» 2. Конкурс рисунков на асфальте.	младше-Средняя Старшая подготовительная	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
<b>4 неделя</b> <b>23.08-27.08</b>	<b>Неделя цветочная</b>	1. «До свидания, лето!» (музыкально-спортивный праздник) 2. Праздник ветерка. 3. День рожденья именинников лета	Все группы	Воспитатели групп Муз.руководитель

**15. Взаимодействие с родителями и социумом  
на летний оздоровительный период 2024 года**

Мероприятия	Срок	Ответственный
Обновление и смена информационно-справочного материала для родителей на стендах: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Режим дня</li> <li>• Тематическое планирование</li> <li>• Мероприятия</li> <li>• Рекомендации по образовательным областям</li> </ul>	В течение лета	Старший воспитатель, воспитатели
Индивидуальное консультирование для родителей вновь приходящих детей	В течение лета	Заведующий, старший воспитатель Педагоги-психологи
Эколого-оздоровительные походы и экскурсии	июнь	Инструктор по физической культуре
Спортивно-музыкальные праздники: <ul style="list-style-type: none"> <li>• День защиты детей</li> <li>• «Праздник Нептуна»</li> </ul>	Июнь август	Воспитатели Инструкторы по физической культуре
Участие родителей в благоустройстве территории МБДОУ	В течение лета	Воспитатели

**Приложения**

*Приложение 1*

**План огорода на 2024 год**

<b>Группа №9</b>	<b>Группа №10</b>	<b>Группа №8</b>	<b>Группа №6</b>	<b>Группа №5</b>	<b>Группа №11</b>	<b>Группа №12</b>	<b>Группа №7</b>
кабачки	перец	перец, лук	лук, укроп	тыква	петрушка, руккола	клубника	Смородина Земляника

**Зеленый город**

<b>Группа №13</b>	<b>Группа №14</b>
фасоль, петрушка, свекла, помидор, чеснок, земляника	редиска, укроп, петрушка, руккола

**Конспект праздника к Дню защиты детей**

**«Здравствуй, лето!»**

**Группы №5,6,10,12**

**1. Звучит музыка «ПРО ЛЕТО»**

**Ведущий**

Наступило долгожданное лето. И сегодня мы все вместе собрались, чтобы встретить замечательный праздник – День защиты детей. Встречаем мы его именно сегодня, потому что сегодня первый день лета. Сегодня 1 июня.

Первый день цветного лета

Вместе нас собрал, друзья.

Праздник детства, песен, света,

Праздник мира и добра!

Стихи дети 10 группы

- 1) Настал июнь – начало лета  
Его мы ждали целый год  
Всё тёплым солнышком согрето  
Благоухает и цветет!  
Деревья вновь позеленели.  
Их новый радует наряд  
И только сосенки да ели  
Отводят свой колючий взгляд.
- 2) Братья-месяцы дружили  
В гости летом приходили  
Приносил с собою брат,  
То, чем, был всегда богат.  
Июнь- клубничкой ароматной.  
Июль – малиной сладкой, знатной.  
Август очень был богат –  
Нёс янтарный виноград.
- 3) Если дует ветер  
Теплый, хоть и с Севера,  
Если луг в ромашках  
И колючках клевера,  
Бабочки и пчелы  
Над цветами кружатся  
И осколком неба

Голубеет лужица,  
И ребячья кожица  
Словно шоколадка,  
Если от клубнички  
Заалела грядка,  
Верная примета – наступило лето!

**Ведущий** Этот день посвящен вам, дорогие ребята!

Вы, дети – это будущее нашей Родины. Очень хочется, чтобы вы были счастливыми и радовались жизни. Поэтому мы сегодня будем много петь, танцевать и веселиться.

Приглашаем всех на веселую летнюю зарядку!

**Танец по показу «Солнышко лучистое любит скакать» (Елена Михайловна)**

**Ведущий (Елена Михайловна)**

Мы встречаем праздник детства  
Праздник солнца, праздник света!  
Чтоб звенел веселый смех,  
Детвора не плакала,  
Светит солнышко для всех,  
Светит одинаково.

**Ребятки, кто -то к нам идет в гости! Это Лето! Давайте все вместе дружно позовем лето!**

**Музыка**

**выходит Лето (Кузнецова Е.М.)**

**Ведущий обращается к Лету**

**Ведущий (обращается к Лету):**  
Здравствуй, Лето! Здравствуй, лето!  
Ярким солнышком согрето.  
Мы все дружно, мы все вместе  
Встретим праздник Детства!

**Лето:** Здравствуйте, друзья. Я – время года - Лето, так спешила к вам на праздник! Давайте познакомимся!

### **Игра «Давайте познакомимся!»**

Сони, Саши и Сережи все похлопайте в ладоши.

Макары и Захары вместе попрыгайте сейчас на месте!

Ну-ка, Ульяны, ну-ка, Вани, вы потопайте ногами!

Леры, Даши, Димы, Любы, трубочкой сложите губы.

А теперь один, два, три,

Свое имя назови!

Молодцы! Вот и познакомились!

**Ведущий:** Чтоб расти и закаляться

Не по дням, а по часам

Физкультурой заниматься надо нам.

### **Проводится игры – эстафеты (Марина Юрьевна)**

1. «Передай цветочек»

2. «Посади картошку»

**Ведущий:** Предлагаю не стоять. А немного поиграть!

Вы умеете отгадывать загадки?

1. Песен полон лес и крика,  
Брызжет соком земляника,  
Дети плещутся в реке,  
Пляшут пчелки на цветке.  
Как зовется время это?  
Угадать не трудно – (Лето).

2. Желтый сарафанчик  
сменил на белый кафтанчик,  
Промчался ветерок,  
остался стебелек. (*Одуванчик*).

3. Посеял зернышко,  
А выросло солнышко. (*Подсолнух*).

4. Шапка красная в горошек,  
Будь, однако, осторожен,

У него прекрасный вид  
Но, уж очень ядовит. (*Мухомор*)

5. Вдруг зажегся на травинке  
Настоящий огонек  
Это с лампочкой на спинке  
Сел на травку ..... (*светлячок*).

6. Шевелились у цветка  
Все четыре лепестка  
Я сорвать его хотел  
Он вспорхнул и улетел. (*Бабочка*)

7. Ты весь мир обогреваешь  
И усталости не знаешь  
Улыбаешься в оконце  
И зовут тебя все.....(*Солнце*).

8. Долгожданная пора  
Детвора кричит «Ура»  
Что ж за радость это  
Наступило ...(*лето*)

### **Ведущий**

Вот порадовали дети, вы умнее всех на свете!

Ребята, летом появляется очень много витаминов! Какие вы знаете  
витамины? (Дети отвечают). А теперь, поиграем в подвижную

**игру «Передай витаминку».** Предлагаю вам разделиться на три команды.

Марина Юрьевна раздает витамины А, Б, С (мячи)

1. Передай мяч (через голову)
2. «Пройди через болото»

Марина Юрьевна: Вот какие молодцы! Какие вы ловкие!

**Лето** Заскучали мы немножко

Надо нам потанцевать,

Удаль нашу показать!

**Танец с летом (флэшмоб)**

**Лето**

Я знаю, что вы еще умеете

Отлично рисовать.

Свои таланты можете

Сейчас вы показать?

Но карандаш не справится

С работаю такой...

А я мелки цветные захватила с собой!

**Ведущий:** А сейчас, ребята, вы все пойдёте на свои участки и нарисуете

**Конкурс: «Рисунок на асфальте»**

Дети уходят рисовать. Подведение итогов конкурса.

**Ведущий:** А чтобы праздник весело нам завершить,  
Хочу ребят я сладостями угостить!



## Развлечение «Что такое хорошо и что такое плохо»

(Группы: №1, №2, №3, №4)

Цель: Дать ребятам понимание **хороших и плохих поступков**, добра и зла  
Задачи:

- Формировать у детей понимание. **Что такое хорошо и что такое плохо;**
- Побуждать ребят активно участвовать в **развлечении;**
- Создание **хорошего настроения**

Атрибуты: Две мягкие игрушки, мяч, рогатка

Действующие лица: Злюка

Ведущий: Добрый день дорогие ребята. С давних пор люди задумывались над вопросом: «Что такое хорошо и что такое плохо?» Добрые люди стараются делать всегда **хорошие поступки**, а злые люди **хорошие** поступки делать не хотят. А вы ребята знаете, что значит быть добрым и делать **хорошие поступки**? Какие **хорошие поступки вы знаете** (*ответы детей*) сейчас я вам расскажу какие **хорошие поступки делают хорошие люди...** (слова ведущего прерываются, под музыку выбегает Злюка, делает вид что собирается стрельнуть из рогатки)

Злюка: Слышу, слышу как кто то заговорил о **хороших поступках**. Запомните ребята, ни кому не нужны ваши поступки вообще!

Ведущий: Здравствуй Злюка. Не правду ты говоришь. Поступки всегда очень важны и доброта всегда выручает.

Злюка: Что-то ваша доброта мне еще ни разу не помогла.

Ведущий: Злюка, но какая же ты не вежливая. Наши ребята тебя не знают, а ты с ними даже не поздоровалась.

Злюка: Здрасьте дети. Я Злюка Павловна.

Ведущий: Как не красиво... Давайте ребята мы покажем Злюке как мы обычно здороваемся дружно, сначала девочки ладошками поздороваются, а потом и мальчики.

Злюка: Да и правда, вы так дружно поздоровались со мной. И глаза у ваших ребят какие то... какие то... добрые.

Ведущий: Да, ребята у нас все добрые и знают что **такое хорошо**, а что **такое плохо**.

Злюка: А сейчас мы это проверим... Если вы со мной согласны и поступок **хороший** вы будете хлопать в ладошки, а если поступок **плохой**, то будете топтать ножками.

Игра «*Что хорошо, что плохо*»

1. **Хорошо** когда котенка ты за шкурку резко взял

И у бедного котенка хвост с усами оторвал... (*топают*)

2. Если ты увидел птичку, у нее крыло болит

Надо взять ее на руки и крыло ей полечить (*хлопают*)

3. Если ты остался дома без родителей один,

Нужно в папины ботинки вылить мамины духи (*топают*)

4. Если вы с друзьями вместе веселились во дворе,

А с утра на вас надели ваше новое пальто,

То не стоит ползать в лужах и кататься по земле

И взбираться на заборы повисая на гвоздях

Потому что просто нужно, нужно маму побережь (*хлопают*)

Злюка: Сколько я узнала, вы и правду ребята все знаете о **хороших и плохих поступках**. А что такое **доброта**? Неужели она и правда так помогает?

Ведущий: Конечно, помогает. Вы согласны со мной ребята? (*да*). А что такое **доброта**, ребята сейчас тебе покажут в танце, а ты Злюка внимательно смотри (*Злюка садится на стул, смотрит танец*)

Танец «*Что такое доброта*»

Злюка: Какой веселый **хороший танец**, а самое важное я поняла, что такое **добро**. Я тоже хочу быть доброй. А вот взрослых вы слушаетесь? (*да*) Не может быть! Всегда во все времена дети не слушались взрослых!

Ведущий: А наши ребята слушаются взрослых! Мы тебе сможем это доказать. Правда, ребята?

Злюка: Ну вставайте в круг тогда. Если вы меня будете слушаться, и никто из вас не проиграет, я поверю что вы и послушные. Не боитесь? (*Нет*)

Игра «*Раз-два-три замри*»

Когда будет звучать музыка, вы будете везде ходить и танцевать, а когда я скажу «*Раз –два-три замри*» вы должны замереть и не шевелиться. И пока я не хлопну вы так и будете стоять не подвижно. Понятно?

Злюка: Ох-ох-ох, ребята. Где вы научились быть такими послушными и добрыми?

Ведущий: Этому учат и родители и в детском саду.

Злюка: Я тоже хочу ходить в детский сад.

Ведущая: Ох Злюка, поздно тебе уже в сад идти, большая ты уже. Но начать делать **хорошие** поступки никогда не поздно. Сейчас мы с ребятами тебя научим их делать. Выходите ребята в круг.

Игра «*Доброе слово*»

Под звучащую музыку мы передаем мяч, музыка останавливается и тот у кого мяч в руках говорит что то **хорошее рядом стоящему**.

Злюка: Спасибо вам дорогие ребята! Вы научили меня быть доброй, показали, как нужно быть послушной и делать **хорошие поступки**.

Сюрпризный момент

Злюка: А научилась я или нет решать вам. В моей волшебной сумке есть для вас сюрприз (*чупа- чупс*) (*подходит к детям и каждый ребенок достает сюрприз*)

Ведущий: Как думаете ребята это **хороший поступок?** (*ответ детей*) Что нужно сказать? (*Спасибо*)

Злюка: Пожалуйста. А сейчас мне уже идти пора. Прощайте милые друзья!

Ведущий: До свидание, Злюка. Ребята, вы помогли Злюке стать доброй. Вы такие молодцы!

## **Конспект «Праздник Нептуна»**

для детей старших и подготовительных групп (группы №10,12,5,6)

### **Задачи:**

1. Создать у детей радостное настроение, вызвать положительные эмоции.
2. Закреплять и совершенствовать умение нырять, плавать способом «кроль», выполнять разнообразные упражнения в воде.
3. Развивать физические качества: быстроту, ловкость, силу.
4. Воспитывать умение поддерживать дружеские взаимоотношения, общее стремление к победе, организовывать себя и сверстников, оказывать поддержку и взаимопомощь друг другу, прилагать волю и усилие для достижения совместных результатов.

**Оборудование:** камешки, плавательные доски, сундук с призами.

### **Вводная часть.**

Под музыку и аплодисменты зрителей входят две команды, строятся.

**Ведущий:** Сегодня у нас спортивный праздник. В гости к нам приплывет сам царь Нептун. Но пока он далеко. А сейчас командам приготовится к сдаче рапортов.

Наши гости будут помогать нам своим присутствием и аплодисментами.

Капитан команды «Морская звезда», сдать рапорт!

**Капитан команды «Морская звезда»:**

По порядку стройся в ряд,  
Дошколята все подряд.  
Левая, правая!  
Прыгаем, плаваем!  
Вырастаем смелыми,  
На солнце загорелыми!

**Ведущий:** капитан команды «Дельфины», сдать рапорт!

**Капитан команды «Дельфины»:**

Мы – отважные дельфины,  
Мы в бою непобедимы.  
Получить мечтаем приз!  
Эй, противник, берегись!

Раздается нежная ласковая музыка, появляется **Русалочка**.

**Русалочка:** здравствуйте, дети! Я так боялась опоздать на ваш праздник! Но вижу, что успела. Я хочу вам сообщить приятную весть. Царь Нептун должен сейчас появиться.

Звучит торжественная музыка, входит **Нептун**.

**Нептун:** наконец-то я приплыл, вижу, не опоздал. Здравствуйте, дети!

Дети здороваются.

**Нептун:** Я узнал, что у вас сегодня спортивный праздник. Проплыл я много океанов и морей, и вот я здесь. Хочу посмотреть, чему вы научились за этот год, какими стали ловкими и сильными. Но вы, наверно. Знаете, что в любых соревнованиях помогает дружба.

Но прежде, чем начать соревнования, нужно выловить всех «раков» (камешки) со дна бассейна, иначе они будут вам мешать. Есть ли у вас смелые ныряльщики?

**Дети:** есть!

От каждой команды выходят по три человека. Они берут корзинки и спускаются в бассейн. Корзинки ставят на бортик бассейна, ныряют и достают «раков» в корзину.

**Нептун:** Молодцы, спасибо! Давайте посчитаем, сколько «раков» поймали представители команды «Дельфин» и команды «Морская звезда».

Команде, у которой больше раков в корзине, присуждается одно очко.

**Нептун:** не возражаете, ребята, если я себе в помощники Русалочку возьму? Ну а теперь продолжим.

#### **Основная часть.**

**Ведущий:** команды заходят в воду. Начинаем игры-эстафеты.

1 упражнение. «Пароход тянет баржу»

2 упражнение. «Морская звезда»

3 упражнение. «Скольжение»

4 упражнение. «Поплавок»

5 упражнение. «Быстрые дельфины»

**Ведущий:** А сейчас, пока жюри подводит итоги, дет подготовительной группы покажут вам красивый танец на воде.

#### **Заключительная часть.**

**Ведущий** объявляет общее построение.

**Нептун:** Молодцы, ребята! Очень хорошо соревновались. Пришло время наградить победителей.

**Русалочка:** Нептун, а ты забыл, что призы находятся в сундуке на дне моря?

**Нептун:** а у меня есть смелые помощники. Вызывает капитанов команд. Они находят на дне бассейна сундук. В нем - призы для детей.

Нептун и Русалочка награждают команды призами.

**Нептун:** желаю всем здоровья, больше занимайтесь спортом!

**Праздник заканчивается, играет музыка.** Дети прощаются с Нептуном и Русалочкой.

**Памятка для воспитателей по организации прогулок-походов**

1. Тщательно изучить маршрут
2. Сообщить администрации за неделю о проведении прогулки-похода за территорией детского сада. Согласовать маршрут, время выхода и возвращения и длительность прогулки.
3. Пройти инструктаж, расписаться в приказе о назначении ответственных за сопровождение дошкольников.
4. В проведении прогулок-походов должно участвовать не менее двух взрослых.
5. Определить заранее, как можно использовать природные условия для упражнения детей в разных видах движений, где правильно организовать отдых, игры, наблюдения. Составить конспект или план похода, утвердить у заведующего.
6. Провести работу с родителями: сообщить им, когда и куда дети идут в поход, собрать согласие с родителей, родители должны привести детей в одежде и обуви в соответствии с погодными условиями. В жаркие летние дни все дети должны иметь головной убор, бутылочку с водой. По возможности привлечь к походу родителей.
7. Подготовить аптечку, знать ее содержание, уметь ею пользоваться.
8. Запасись свежей питьевой водой в достаточном количестве для питья и мытья рук.
9. Провести с детьми беседу о правилах поведения в природе и на дороге. Следить за соблюдением детьми личной гигиены в походе.
10. Воспитатель пересчитывает детей перед началом, в конце похода, во время похода, дети должны постоянно находиться в поле его зрения.
11. При переходе улиц, дорог следить за соблюдением детьми правил дорожного движения, не переходить улицу при интенсивном движении, в неустановленных местах.
12. Во время похода учитывать функциональные возможности каждого ребенка, не допускать переутомления, перегрева детей, чередовать виды деятельности.
13. Походы организовывать, начиная со старшей группы, на расстояние не более 2 км, продолжительностью 25-30 мин в один конец. Для подготовительной группы – 40-45 мин в один конец.